

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52
Sídlo školy	Bělohorská 417/52, Praha 6, 16900, Břevnov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Bc. et Mgr. Anna Niklová	ředitelka školy
Statutární zástupce	Mgr. Vlastimil Hrabovský	ZŘ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Anna Slabá	ZŘ
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsmarjankapraha6.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Regina Nigrínová	Pedagogický pracovník
Člen	Vlastimil Hrabovský	Pedagogický pracovník
Člen	Jiří Benda	Zřizovatel
Člen	Libor Bezděk	Zřizovatel
Člen	Ondřej Holinka	Zákonný zástupce
Člen	Jiří Pospíšil	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	666	27	24.67	
Školní družina	185	7	26.43	
Školní klub				
Školní jídelna	500			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Karlovarský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	2	0
Olomoucký kraj	3	0
Plzeňský kraj	1	0
Středočeský kraj	63	8
Ústecký kraj	3	0
Celkem	73	8

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	8
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	4
Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6	13
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	2
Městská část Praha 19, Semilská 43/1, Kbely, 197 00 Praha 9	1
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	4
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	7
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	24
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	3
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha - Čakovice, náměstí 25. března 121/1, Čakovice, 196 00 Praha 9	1
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	2
Městská část Praha - Zličín, Tylovická 207/2, Zličín, 155 21 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	511
Celkem žáků	593

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	37
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	27
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	19

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	23	Počítače, interaktivní tabule, dataprojektory.
	Počet učeben ICT	1	Začátkem školního roku byly do školy pořízeny informační displeje do každého patra školy. Žákům slouží k nejaktuálnějším informacím ohledně akce školy a suplování. Do výuky IKT jsme v první polovině školního roku pořídili nové robotické pomůcky, které nám významně pomohli obohatit obsahovou výuku hodin. Nově do výuky začleňujeme práci s videem a zvukem. K tomu nám pomáhají zakoupené drony pro žáky. Výuku IKT máme obohacenou i práci s virtuální realitou.
	Ostatní odborné učebny	6	Školní dílny, učebna přírodopisu, učebna chemie, učebna fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna cizích jazyků.
	Počet tělocvičen	1	Velmi malý tělocvičný sál, vhodný pouze pro žáky 1. stupně.
	Venkovní sportoviště	2	ZŠ Marjánka disponuje v současné době dvěma hřišti s umělým povrchem prosypávaným pískem. Hřiště č. 1 (dolní) je rozměrově vhodné pro míčové sporty: basketbal, házená, volejbal, minikopaná, tenis, a to bez nutnosti úpravy počtů hráčů vycházejících z pravidel zmíněných sportů. Je vybaveno dvěma stacionárními házenkářskými brankami a stejným počtem basketbalových košů. Hřiště č. 2 (horní) je rozměrově menší, odpovídající rozměrům pro volejbalové hřiště. S úpravou pravidel je ale možné provozovat i ostatní míčové hry. Obě hřiště jsou dále využívána k výuce atletiky a dalších pohybových her.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna na základě zřizovací listiny poskytuje školní stravování a řídí se vnitřními předpisy. Ve školní školní jídelně je možnost zajistit obědy pro bezlepkovou stravu.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Školní družina nemá vlastní prostory. Žáci jsou v kmenových třídách.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
ZUŠ JAK, U Dělnického cvičiště	Pokračujeme ve výuce v detašovaném pracovišti, kde jsou třídy, které navštěvují pouze ukrajinští žáci, kteří přišli do České republiky po vypuknutí války na Ukrajině.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola vychovávající všestranně vzdělaného jedince
Charakteristika ŠVP	Základní škola Marjánka od školního roku 2005/2006 realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola vychovávající všestranně vzdělaného jedince“, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP ZV). Zavedením ŠVP získala škola možnost nadstandardně upravit vzdělávací program, zejména v oblasti výuky cizích jazyků. Od 1. září 2022 vyučujeme vybrané předměty (např. prvouka, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika) také v anglickém jazyce, což významně přispívá k rozvoji jazykových kompetencí žáků. Nedílnou součástí jazykové výuky je spolupráce se zahraničními školami, zahrnující společné projekty, přímou komunikaci s rodilými mluvčími, výměnné pobyty a studijní výjezdy s jazykovými kurzy v zahraničí. Škola zároveň pokračuje v postupném zkvalitňování výuky, zejména na druhém stupni, s cílem dosáhnout úrovně srovnatelné s víceletými gymnázii. Naše vize se zaměřuje na všestranný rozvoj žáků v oblastech etiky, finanční gramotnosti, jazykové kultury, uměleckých dovedností a sportu

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	12.00	82	58.88	64	44.67
Školní družina			8	5.20	8	5.20
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	7	7.00				
Celkem	19	19.00	90	64.08	72	49.87

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
96	62	2	15	0	0

Komentář k tabulce

Velké množství rodičů hlásí děti na více škol (v některých případech i 6 škol)

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. V letošním školním roce byl kladen důraz zejména na rozvoj nově vzniklých digitálních kompetencí. ŠVP reflektuje cíle a vize školy, stejně jako její reálné podmínky a možnosti. Disponibilní hodiny na 1. i na 2. stupni byly převážně využity k posílení výuky cizích jazyků a pro předměty určující specializaci tříd na 2. stupni. A - třídy se zaměřují na hudební výchovu, B - třídy na fotbal a C - třídy na všeobecný sport. ŠVP chápeme jako „živý“ dokument, který je potřeba neustále analyzovat a doplňovat. Před začátkem školního roku 2024/2025 nás čeká aktualizace a příprava na velkou revizi RVP, která se odrazí v našem ŠVP. Již třetím rokem zavádíme změny v rámci výuky IT. Na konci roku se vyhodnocuje plnění tematického plánu ŠVP a na základě výsledků se upravuje ŠVP informatiky pro následující školní rok. Přepřacování a příprava ŠVP pro školní rok 2024/2025 proběhne v rámci přípravného týdne. Během roku byly zakoupeny nové pomůcky pro výuku : tablety a drony pro žáky, čímž vznikla nová mobilní IT učebna.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jelikož jsme školou, kde výuka jazyků je jednou z priorit, rozhodli jsme se využít možností, které skýtá RVP ZV a od prvního ročníku nabízíme žákům možnost nadstandardní výuky jazyků v podobě maximálního počtu hodin, které RVP ZV umožňuje. Jako hlavní jazyk je stanoven jazyk anglický, žáci mají možnost si také vybrat německý nebo francouzský jazyk. Žáci mohou vybírat z anglického, francouzského, německého jazyka a na 2. stupni italského případně španělského. Žákům nabízíme další hodiny v rámci nepovinných předmětů (speciální, konverzace apod.). V současné chvíli má naše škola 2 bilingvní třídy, ve kterých je část předmětů vyučována v anglickém jazyce rodilými mluvčí. Díky nadstandardnímu jazykovému vybavení našich učitelů funguje na škole již několik let výuka anglického jazyka v rámci přípravy na zkoušku PET a FCE. Díky tomu mají žáci možnost absolvovat mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku plně připraveni.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou klíčové kompetence žáků, na jejichž rozvoj naše škola klade důraz. Osvojení učiva je hodnoceno pomocí bodového systému. Na konci klasifikačního období je procentuální zisk převeden na známku.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Projektový den – 22.4.2024 – Jarní filmová slavnost na počest výročí 60 let České televize, cílem projektu bylo poznat nejslavnější české filmové klasiky. 5.-9.2.2024 – Záchranáři, přednáška s praktickou výukou 1. pomoci a ukázkou sanitky 2. a 3.10. 2023 (1. stupeň), 31.5.2024 (2. stupeň) - Přednášky ve spolupráci s NEPZ (nejbohatší ekosystémy planety Země) pro první i druhý stupeň. Téma přednášek byl Prales dětem a Národní parky spolu s monitorováním zvířat.

5. Přípravné třídy

Nemáme

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Děti byly rozděleny do 7 oddělení. Během celého školního roku vychovatelky plnily obsah a cíle ŠVP pro školní družinu. Do svých měsíčních plánů zařadily jednotlivé formy výchovně vzdělávací a zájmové činnosti, které navazovaly na roční plán a tématický plán ŠD, plán dopravní výchovy. Při přípravě odpolední náplně vždy p. vychovatelky přihlížejí k věku dětí, aby všechny činnosti děti zvládly. Všechna oddělení ŠD chodila na podzim a na jaře na dopravní hřiště na Vypichu, kde si děti prohlubovaly znalosti z dopravní výchovy pro cyklisty i chodce. V letošním roce se dětem věnovala odborná pracovnice na dopravní výchovu z DDM. Při vycházkách děti poznávaly své okolí (Ladronka, obora Hvězda, Hládkov, Klášterní zahrada, okolí školy a části Břevnova) . Jazykové družiny (anglická, francouzská, německá) pokračovaly ve své pravidelné činnosti. Při své různorodé činnosti (kreslení, ruční práce, tancování, zpěv, říkanky, hry) si žáci prohlubovali zábavnou formou správnou výslovnost, osvojili zvyky a tradice jednotlivých zemí. Během roku připravovaly vychovatelky v těchto družinách zajímavý všestranný odpolední program, kdy si děti nejen osvojily nové poznatky, ale i relaxovaly. V letošním roce zde vystoupil kouzelník Marco, pravidelně vychovatelky chodily na filmové představení do kina Dlabáčov. navštívily divadlo S+H. Letos první byla akce Roztančená škola, při které dětem lektorka předtančila různé tance, děti opakovaly a zkoušely po ní. Tato akce měla velký úspěch. V rámci dopravní výchovy se naše družina zapojila do projektu Markétina dopravní výchova, kdy na začátku děti dělaly vstupní test, po ukončení projektu dělaly výstupní test znalosti dopravní výchovy. Školní družina se zapojila do soutěže zdobení vánočního stromu ve škole, kterou každoročně pořádá Zahradnictví Chládek.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V rámci preventivního programu je v naší škole realizováno: nabídka publikací (např. Příklady dobré praxe programů školní prevence rizikového chování, Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na území hl. m. Prahy, DVD, dokumentů, časopisů (Prevence, Třídní učitel a vedení třídy, Školní poradenství v praxi, Závislost a my) a jiných materiálů a pomůcek učitelům - aktualizace nástěnky s informacemi pro žáky a jejich rodiče týkající se tematiky primární prevence - zpracování informací z dokumentu „Monitoring – prevence ve třídách“ - informace od učitelů + následné řešení problémových situací, výsledky zahrnuté do evaluace PPŠ a do výroční zprávy - zpracování závěrečné zprávy za prevenci v ZŠ Marjánka (červen) – informace jsou následně uvedeny ve Výroční zprávě základní školy + výkazu ŠMP - informační blok pro ostatní pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelky ZŠ Marjánka – 1x měsíčně na provozní poradě

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Přátelství, kamarádství	Prev-Centrum, z.ú	50
Spolupráce a komunikace	Prev-Centrum, z.ú	45
Zvládání agrese a řešení	Prev-Centrum, z.ú	44
Vztahy ve třídě a šikana	Prev-Centrum, z.ú	42
Bezpečný pohyb na internetu	Prev-Centrum, z.ú	48
Prevence kouření a užívání alk	Prev-Centrum, z.ú	51
Zážitek blok na podporu	Prev-Centrum, z.ú	65
Prevence agrese a šikany	Prev-Centrum, z.ú	66
.Závislostní chování	Prev-Centrum, z.ú	69
Závislostní chování	Prev-Centrum, z.ú	64
Závislostní chování	Prev-Centrum, z.ú	63
Kyberšikana, bezpečné užívání	Prev-Centrum, z.ú	61
Partnerské vztahy	Prev-Centrum, z.ú	81
Duševní zdraví	Prev-Centrum, z.ú	83

Komentář k tabulce

Žáci všech tříd se postupně účastnili programu Prev-Centra s časovou dotací 2 vyučovací hodiny (1. stupeň), respektive 3 vyučovací hodiny (2. stupeň). Program byl kvalitně připraven a lektori zajistili bezpečné a důvěrné prostředí. Žáci tyto programy hodnotili kladně a velmi dobře spolupracovali.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2023/2024 škola neevidovala žádného žáka s identifikovaným nadáním (ve smyslu vyhlášky 27/2016). Nicméně podporujeme řadu nadaných a talentovaných žáků, kteří dosahují mimořádných sportovních výsledků (především fotbalisté a gymnasté) a mají možnost navštěvovat sportovní třídy se speciálním režimem a rozšířeným teoretickým i praktickým vyučováním se zaměřením na sport. Zároveň se věnujeme podpoře žáků s nadprůměrnými výsledky v oblasti výuky cizích jazyků. Pokračujeme v přípravě talentovaných žáků na složení jazykové zkoušky FCE z anglického jazyka na úrovni B2.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	57
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	2.33
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	9.53

Formy práce s žáky

Speciální pedagožky provádějí depistážní, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční činnosti, komunikují s vedením školy, pedagogy, žáky, rodiči a spolupracují jak se školskými poradenskými zařízeními, tak se zdravotnickými, sociálními a dalšími službami. Zajišťují pedagogickou nápravu souvisejících obtíží. Školní psycholožka - případová práce s dětmi, konzultace s rodiči a učiteli. Během vyučovacích hodin se žákům věnují asistenti pedagoga.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	18
Ostatní státy	285

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	195
Ruská federace	20
Vietnamská socialistická repu	18

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Dne 22. listopadu 2023 v rámci Erasmu v Písecké bráně proběhla konference s názvem Ukrajinské děti v běžné škole aneb Jak to vlastně chodí na detašovaném pracovišti. Na setkání se otevřeně mluvilo o všech problémech, které se nevyhnutelně vyskytují na detašovaném pracovišti s homogenními třídami žáků – cizinců. Konference se zúčastnili: ředitelka školy A. Niklová, zástupkyně ředitelky školy pro cizince A. Slabá, speciální pedagožky I. Kůrková, M. Šulcová, školní psycholožka M. Kroftová, sociální pedagožka M. Křemenáková, vedoucí týmu češtiny pro cizince a učitelka českého jazyka Veronika Kochová, učitelka anglického jazyka K. Bičanová Gálová, učitel informatiky J. Ježek.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.55	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	2.33	0.00
Školní psycholog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce ve školním roce 2023/2024 plnil klíčovou roli v oblasti podpory žáků při řešení osobních, studijních i kariérních otázek. Během roku probíhaly individuální konzultace se žáky, zaměřené především na řešení problémů spojených s chováním, prospěchem a osobními obtížemi. Poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli, školním psychologem, metodikem prevence, speciálními pedagožkami a rodiči, aby zajistil komplexní péči o žáky, kteří to potřebovali. Významná pozornost byla věnována také kariérnímu poradenství. Žákům devátých tříd byl k dispozici při volbě střední školy a pomáhal s přihláškami. Výchovný poradce rovněž koordinoval integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťoval jejich individuální plány a sledoval jejich pokroky. Nedílnou součástí jeho práce byla také spolupráce s dalšími odbornými institucemi včetně pedagogicko-psychologické poradny a dalších sociálních služeb.

Školní metodik prevence

Metodik prevence zajišťuje preventivní program školy, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování, vyhodnocuje monitoring chování ve třídách, vytváří a aktualizuje nástěnky, zajišťuje besedy a semináře, interaktivní programy, projekce s následným rozbohem, spolupracuje se školním parlamentem, nabízí konzultační hodiny.

Školní speciální pedagog

Péče o žáky s SPU zahrnuje tyto aktivity: reedukace dyslexie (správný nácvik techniky čtení, čtení s porozuměním, hlasité čtení), rozvoj orientace (pravolevá, prostorová v řadě i čase, rozvoj zrakové a sluchové percepce, rozvoj řeči a paměti, rozvoj koncentrace pozornosti (muzikoterapie, dramatické etudy), rozvoj hrubé a jemné motoriky (prostorové a pohybové hry), reedukace dysortografie (zlepšení grafomotorické stránky písemného projevu, aplikace gramatických pravidel).

Školní psycholog

1. Případová práce s dětmi, konzultace s rodiči a učiteli, 2. Spolupráce při metodickém vedení asistentů pedagoga, 3. Práce se skupinami a třídami žáků v rámci řešení krizových situací, 4. Spolupráce s PPP při individualizaci vzdělávacích postupů pro žáky s SPU a jinými problémy - psychologické diagnostice těchto žáků a hledání vhodných opatření pro předcházení školnímu neúspěchu -určování odpovídajícího zařazení žáků s jiným rodným jazykem do vzdělávacího procesu, identifikaci jejich problémů a metodickém vedení pedagogických pracovníků, 5. Práce s žáky z rodin ukrajinských uprchlíků na procesu přizpůsobení, psychologická podpora, pomoc v orientaci v novém prostředí a nasměrování na další odborníky (lékaře, psychiatry, psychoterapeuty, sociální pracovníky aj.), 6. Referát na konferenci ke vzdělávání ukrajinských uprchlíků

Spolupráce s dalšími subjekty

Jedná se především o spolupráci s PPP, SPC, OSPOD, ale také s psychiatry, lékaři a různými speciálními školskými i neškolskými zařízeními.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	9
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce, diferenciaci jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě, výuka žáků s OMJ, práce se žáky s SPU a ADHD, informatika na 1. st. ZŠ, komunikace se žáky i rodiči, čeština jako cizí jazyk, práva a povinnosti pracovníků v ŠD, změna klimatu.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování, inspekční činnost České školní inspekce v zařízeních školního stravování, školní jídelna, ekonomický úsek.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Celoškolní akce: 25.10. 2023 – Drakiáda, pouštění draků žáky 1.stupně za pomoci žáků 2.stupně, 24.11.2023 - 8. a 9. třídy Schola Pragensis , veletrh k volbě povolání 8.4. – 12.4.2024 - Uklízíme Česko, všichni žáci školy uklízeli odpadky v okolí školy – ve spolupráci s městskou částí, 21.12.2023 a 27.6.2024 - 2. stupeň návštěva filmového představení, 25.4. 2024–2. stupeň Filharmonie do škol, 19.6. 2024–2. stupeň návštěva VědaFestu v Dejvicích

2. Prezentace školy na veřejnosti

16.10. 2023 – Halloween – školní slavnost pro žáky a jejich rodiče, 20.12.2023 – Vánoční jarmark – venkovní slavnost s prodejem výrobků žáků, sportovními soutěžemi na školním hřišti a kulturním programem (vystoupení pěveckého a flétnového sboru, tanec žáků 9. tříd). Vystoupení pěveckého sboru a flétnového souboru: 7.10.2023 posvícení na Břevnově (vystupovali žáci 1. stupně), 2.12.2023 rozsvěcení vánočního stromu na Břevnově (žáci 1. stupně), 3.12.2023 vánoční zpěvy na Mariánském náměstí (žáci 1. stupně), 20.12.2023 vánoční škola (žáci 1. stupně), 21.12.2023 Živý Betlém Prahy 6 spolupráce základní školy s ZUŠ, MŠ (žáci 1. stupně a flétnový soubor 2. stupně), 4.1.2024 Novoroční koncert v kostele sv. Markéty (žáci 2. stupně a učitelé), 2/2024 – 3/2024 spolupráce s MŠ Jílkova, Meziškolská, Parléřova, Mládeže (prezentace, sboru 1. stupně a flétnového souboru 1. stupně), 24.4.2024 Jarní slavnost na Marjánce (žáci 1. stupně), 29.4. – 3.5.2024 Soustředění pěveckého sboru a flétnového souboru, Vysoké nad Jizerou (žáci 2. stupně a 5. třídy 1. stupně), 25.6.2024 Stuzkování budoucích prvňáčků v břevnovském klášteře (žáci 1. stupně), 25.6.2024 Loučení s devátými ročníky v břevnovském klášteře

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

TALIS 2024

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- Protokol o výsledku následné kontroly hospodaření a vnitřního kontrolního systému provedeného v příspěvkové organizaci Čj.: MCP6 043691/2024 ze dne 16. 02. 2024. - Inspekční zpráva Čj . ČŠIA - 3306/22-a z inspekční činnosti v době od 13.12.2022-19.12.2022

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	44 000 000 Kč		44 243 686 Kč
	b) OON	174 000 Kč		934 000 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 794 000 Kč		17 620 566 Kč
	Celkem	60 968 000 Kč	60 986 000 Kč	62 798 252 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 983 653 Kč	7 574 418 Kč	7 574 518 Kč
	Ostatní příspěvky	9 824 000 Kč	9 824 333 Kč	9 824 333 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	950 000 Kč	1 798 000 Kč	1 798 000 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	320 000 Kč	366 000 Kč	
	Zapojení fondů	210 000 Kč		210 000 Kč
	Ostatní příjmy	2 000 000 Kč	2 000 000 Kč	
Příjmy	Celkem	2 000 000 Kč	2 392 000 Kč	
Náklady	Celkem	1 452 000 Kč		1 452 000 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	2 000 000 Kč	2 392 000 Kč	
Náklady	Celkem	1 452 000 Kč		1 452 000 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33086	Doučování	401 280 Kč	401 280 Kč
33088	Národní plán obnovy	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč
33352	Uk. asistent pedagoga	934 002 Kč	686 542 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s PPP, OSPOD, psychiatry, lékaři, různými speciálními školskými i neškolskými zařízeními.

Spolupráce s rodiči

Nadační fond podporoval zájmové aktivity školy, zajišťoval pro žáky nákup školních potřeb, přispíval na školní výlety, pořízení odměn do soutěží, na zájmovou činnost a krytí ostatních drobných výdajů spojených s aktivitami školy. Škola organizovala několik kulturních a sportovních akcí pro rodiny žáků a přátele školy, na nichž se rodiče či ostatní rodinní příslušníci mohli aktivně podílet. Zajímavé názory a postřehy rodičů týkající se života školy pro nás byly podnětem k dalšímu zamyšlení a provedení změn. Rodiče i veřejnost byli průběžně informováni o činnosti školy prostřednictvím webových stránek nebo systému Bakaláři.

Spolupráce se zřizovatelem

Naše základní škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. Tato spolupráce zahrnuje pravidelná setkání, na kterých jsou projednávány otázky týkající se rozpočtu, investic do školního zařízení, oprav a údržby budov, dále personální záležitosti a provoz školy. Společně s vedením města/obce jsou diskutovány také strategické plány rozvoje vzdělávacího programu a potřeby školy z hlediska materiálního vybavení. Zřizovatel se aktivně podílí na financování školních projektů a podporuje školu při získávání dotací. Velký důraz je kladen na rozvoj komunikace a spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím různých iniciativ a projektů, které zřizovatel pomáhá organizovat a propagovat (Např. Jarní úklid, Břevnovské posvícení.)

Spolupráce s ostatními partnery

Devatenáctým rokem pokračovala ve školním roce 2023/2024 spolupráce v rámci sportovních tříd mezi základní školou Marjánka a fotbalovým klubem AC Sparta Praha. Rozšířená výuka tělesné výchovy nebyla zaměřena pouze na fotbal a gymnastiku, ale především na všeobecný pohybový rozvoj vycházející z přirozeného tělesného a duševního vývoje žáků, o který se starala skupina vzdělaných trenérů AC Sparta Praha a učitelů tělocviku ZŠ Marjánka za podpory vedení školy a celého učitelského sboru. Byli to vedoucí trenér sportovních tříd Mgr. Tomáš Kabelák a učitelé, Bc. Adam Šimonovský Dis., Mgr. Rafael Gáll, Mgr. Tomáš Vladyka, Mgr. Marek Kuta, Mgr. Pavel Sulek a Bc. Radek Hruška. V systému spolupráce mezi oběma subjekty byl tradičně kladen důraz na vzdělání, které má umožnit svobodný výběr střední školy dle potřeb jednotlivých žáků. Nedílnou součástí procesu vzdělání ve sportovních třídách je rozvoj a intenzivní osvojování pohybových schopností a dovedností, které přispějí k harmonickému rozvoji osobnosti. Cílem sportovní a pohybové činnosti je i zdravotní hledisko a prevence civilizačních chorob, vytváření tělesných a sportovních návyků, které si děti ponесou až do dospělosti a pozitivně tím ovlivní nejenom zdraví své, ale i svých dětí. Ve školním roce 2023/24 pokračovalo zkvalitňování podmínek pro výuku tělesné výchovy díky pořizováním nových pomůcek a zvyšování profesních předpokladů u sportovních pedagogů. Kromě podmínek pro samotnou činnost – využívání TCM AC Sparta Praha na Strahově, gymnastického centra SK Hradčany, plaveckého bazénu na Strahově, Time Out Beach areny a tělocvičny Heleny Malířové pro nás bylo důležité i teoretické vzdělávání žáků v oblasti výživy, sportovního tréninku a teorie fotbalu.

Mimoškolní aktivity

SK Tenis pro děti, sportovní pohybové aktivity, gymnastika pro děti, výuka společenského tance, šachový kroužek, výuka bojového umění, africké tance, výuka karate, doučování na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, klub mladého diváka.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem místa pro výuku – s přihlédnutím k počtu žáků má nedostatek učeben, zázemí pro pedagogy a pouze tělocvičný sál, který neodpovídá požadavkům a rozsahu výuky tělesné výchovy na škole.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

Ředitel/ka školy: Bc. et Mgr. Anna Niklová